



Departament d'Orientació i Tutoria (DOT)

Dossier informatiu / Curs 2023-24



Línies de futur

El Departament d'Orientació i Tutoria és un servei que l'escola EDUCEM ofereix per tal **d'atendre la diversitat** de l'alumnat i per dotar d'eines, recursos i estratègies els i les mestres, professors i professores **i a les famílies dels/les alumnes** que necessitin un suport específic, ja sigui **en un moment puntual o a llarg termini**.

L'Escola compta amb **tres orientadors, un per a cada etapa educativa:** Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària.

QUINS SÓN ELS NOSTRES OBJECTIUS?

Orientar i estimular l'acció educativa de famílies i mestres tot acompanyant en les decisions que es puguin prendre en l'evolució estructural i personal del centre escolar i dels seus agents educatius.

Aportar i suggerir **noves línies conceptuais de treball i investigació** en la pràctica docent diària.

Analitzar les necessitats de suport educatiu de l'alumnat per tal de personalitzar estratègies, metodologies i tècniques de treball.

Contribuir a la millora del desenvolupament i de la formació global de l'alumnat de manera preventiva, orientativa, de seguiment, formativa i de consulta per tal d'aconseguir una millor atenció de la diversitat.

Orientar l'alumnat, famílies i professionals de la docència a nivell personal, de grup i professional.

Realitzar un seguiment exhaustiu de l'evolució de l'alumnat **oferint atencions personalitzades durant el seu procés d'escolarització** amb atenció especial als aspectes de maduració personal i d'adquisicions de conceptes, tècniques, valors i actituds envers els seus/seves mestres, companys/es i familiars.



© EDCM Centres d'Ensenyament

QUINES TASQUES DESENVOLUPEM?

Suport al procés d'ensenyament i aprenentatge.

El Departament d' Orientació té especial responsabilitat en l'assessorament global al centre pel que fa a la modulació d'aquests processos i a les mesures d'atenció a la diversitat i a l'educació inclusiva, coordinant l'avaluació psicopedagògica i col·laborant en el disseny i desenvolupament de les adaptacions curriculars dirigides a l'alumnat amb necessitats de suport educatiu.

La detecció de dificultats i potencialitats.

L'objectiu és identificar les necessitats educatives, socials i personals que pot presentar l'alumnat. La detecció primerenca de les causes que originen les dificultats i el foment de les seves potencialitats són la clau d'una bona escolaritat, per això és un factor que es treballa des de l'etapa d'Educació Infantil.

L'orientació educativa.

Assessorar donant pautes i suport en tot allò que fa referència al desenvolupament personal i acadèmic de l'alumnat.

La prevenció.

La prevenció, que s'inicia a l'etapa d'Educació Infantil, és la clau pel benestar físic i emocional

de l'alumnat. El Departament d'Orientació i Tutoria promou accions que evitin l'aparició de dificultats i que afavoreixin les millors condicions per a la maduració dels infants i pares. Així es compta amb plans d'adaptació a les diferents etapes educatives i material didàctic de suport en les diferents àrees i matèries.

La coordinació amb els serveis externs.

S'estableix una relació amb els professionals que poden intervenir des de fora de l'Escola, ja siguin Serveis Educatius o de Salut (EAP, CDIAP, CSMIJ, CREDA, Serveis Socials, LIC, Pla de l'entorn, logopedes, terapeutes, reeducadors, psicòlegs...) per tal de consensuar objectius que promoguin el desenvolupament holístic de l'alumnat.

Suport al Pla d' Acció Tutorial.

Es desplega a diferents àmbits:

- Les activitats d'ensenyament que duen a terme els diferents membres de l'Equip Docent.
- Les actuacions que desenvolupa el/la tutor/a individualment amb l'alumnat i amb les seves famílies.

Competència social, orientació acadèmica i professional, processos d'aprenentatge, temes transversals i valors.



A qui va dirigit?

Els professionals d'aquest Departament d'Orientació ofereixen els seus serveis a l'alumnat del centre (Educació Infantil, Primària, ESO), a les seves famílies i al conjunt de tutors/es i mestres de l'escola.

COM TREBALLEM? (I)

Tenint en compte els objectius que hem esmentat anteriorment, la planificació d'activitats per part del Departament d'Orientació es poden agrupar en els diferents plans i programes:

Pla de Suport a l'Educació Personalitzada.

La diversitat de l'alumnat requereix mesures que atenguin les diferències derivades de condicions personals i socioculturals. Impliquen mesures organitzatives i curriculars desenvolupades pel conjunt del professorat del centre.

Entre les mesures d'atenció a la diversitat que s'acorden a la C.A.E.I. (Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva) es troben: el reforç educatiu, racons, tallers, projectes interdisciplinars, l'oplativitat de les matèries, els Plans de Treball, els Plans Individualitzats, etc.

Pla d'Acció Tutorial i d'Orientació Acadèmic-Professional.

El Pla d'Acció Tutorial és l'instrument del professorat per a desenvolupar de manera concreta la funció de tutoria i orientació personal, acadèmica i professional amb els infants i joves. Per tant, és el marc en el que s'especifiquen els criteris i procediments per a l'organització i

funcionament de les tutories. En ell s'inclouen els objectius, les línies d'actuació i les activitats que els tutors aniran desenvolupant durant el curs.

Tota l'alumnat de Cicle Inicial d'Educació Primària realitza el **projecte El Bosc de Lem** on es treballa, mitjançant una **plataforma digital** i de manera lúdica i vivencial, la vessant emocional, afectiva i social de l'alumnat per tal d'aconseguir que desenvolupin la **competència emocional** i es capacitin per afrontar els reptes que es trobaran al llarg de la vida.

A Educació Primària col·laborem, també, amb la **Fundació Futbol Club Barcelona** per tal de rebre assessorament i realitzar tallers de sensibilització contra el Bullying. A més a més, des del curs 2019 – 20 formem part del programa **Som escola contra el Bullying** per tal de prevenir l'assetjament escolar mitjançant la formació de tot l'equip docent i la realització de dinàmiques lúdiques i participatives on l'esport és l'eix vertebrador.

Assemblea de delegats i delegades: per fomentar el protagonisme en la presa de decisions, el diàleg, l'autoestima i l'esperit crític, des d'13 l'alumnat participa en aquest projecte assessorat pel DOT.



COM TREBALLEM? (II)

Projecte de Convivència i Mediació Escolar.

La mediació és un sistema alternatiu de resolució de conflictes. És la intervenció no obligatòria d'una/es tercera/es persona/es, que ajuda els membres de la comunitat escolar confrontats a resoldre els seus problemes. Es basa en el principi "ningú no perd, tothom guanya". Des del curs 2014-2015 uns/es 10-15 alumnes de 2n d'ESO reben formació sobre mediació i resolució de conflictes utilitzant una metodologia dinàmica i cooperativa. Des del curs 2016-2017 alguns/es alumnes que han rebut aquesta formació han anat formant un equip de mediació, fent la funció de "mediadors/mediadores" del centre, juntament amb la coordinadora del projecte. Aquest equip realitza mediacions amb alumnat de primària i de 1r d'ESO amb magnífics resultats. A més, participem en la Trobada anual de mediació on es realitzen diferents activitats i dinàmiques formatives per compartir experiències entre alumnes de diferents escoles i instituts de Granollers.

Programa TEI. Tutoria Entre Iguals.

En aquest programa **es forma l'alumnat de 5è d'E.P. i de 3r d'ESO (tutors dels programa)** en tècniques d'escolta activa i desenvolupament de l'**empatia** i resolució de problemes, ajudant els

seus companys i companyes tutoritzats de 3r d'E.P. i de 1r d'ESO en situacions d'indefensió, confusió, dificultats acadèmiques i dificultats de relació amb els seus iguals. **És una proposta multidimensional** que inclou activitats de grup classe i intervencions individuals.

Els objectius del programa TEI són:

1. Sensibilitzar i **cohesionar la comunitat educativa** del centre al voltant d'un clima de convivència positiu.
2. Desenvolupar la **intervenció dels iguals** en el procés formatiu dels alumnes.
3. Sensibilitzar, formar i implicar l'alumnat en la generació i manteniment d'unes **normes de convivència** que faciliten la integració i el benestar de tots els alumnes de l'escola.
4. Crear un referent, (tutor/a), per **afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat** davant de situacions de conflicte entre iguals.
5. Compensar el desequilibri de poder i forces d'un conflicte entre iguals, des d'una **perspectiva preventiva i dissuasiva**.
6. Integrar la **"tolerància zero a la violència"** com un tret d'identitat de l'escola.



COM TREBALLEM? (III)

Com treballem l'orientació acadèmica i professional

- **Xerrades i tallers.** Diversitat d'espais proposats per l'escola i entitats externes que doten de coneixements per poder triar millor l'itinerari formatiu.
- **Adaptació a les necessitats diverses de l'alumnat.** Acompanyament específic acord a les característiques i necessitats de cadascun dels nostres alumnes.
- **Assessorament individualitzat.** Acompanyament de l'alumnat durant tot el procés.
- **Estudi del mercat i d'itineraris formatius.** Estudiem les oportunitats del mercat laboral actual i que cal fer per arribar allà on volem.
- **Acompanyament i assessorament a les famílies.** Xerrades formatives i informatives i entrevistes individuals. Acompanyament durant tot el procés.
- **Trobades amb antics alumnes i professionals de diversos sectors.** Xerrades i jornades en que podem rebre de primera ma experiències formatives i laborals.

- **Experiències en contextos laborals.** Visites a empreses i participació en els tallers proposats.
- **Treball introspectiu per conèixer les pròpies habilitats i interessos.** A partir de tests, dinàmiques i activitats.
- **Servei Comunitari.** Projecte que pretén desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat.
- **Projecte Demà.** Convenis entre l'Ajuntament, l'Escola i diferents empreses/entitats de la ciutat: això permet que els nostres alumnes puguin fer estades en diferents empreses.

A més aquest curs ens hen adherit al projecte Xcelence

- **Projecte Xcellence:** model de referència en orientació desenvolupat per la Fundació Bertlesmann, que proporciona una visió innovadora i estratègica .

En el darrer curs hem tingut un **100% de graduats** i un **100% de l'alumnat continua estudiant.**



**Més de 75 anys
al servei de
l'educació i
l'ensenyament**

EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (ESO)

C/ Joan Prim, 59-63
08401 Granollers
T. 93 840 0701
epeso@educem.com

   @EducemGran

 @educem_granollers