



Educació Secundària Obligatòria (ESO)

Dossier informatiu / Curs 2023-24

EDUCEM 
DES DE 1942 ANYS



Línies de futur

Som una escola motivacional i humanista, on tot gira al voltant de la persona. El nostre propòsit és acompanyar els noies i noies en el seu desenvolupament emocional, físic i intel·lectual.

QUÈ OFERIM A LES FAMÍLIES

Tracte individualitzat i personalitzat

Seguiment del procés formatiu, intel·lectual i emocional del nostre alumnat.

Des d'I3 fins a la universitat o el món laboral

En el nostre centre oferim totes les etapes del sistema educatiu: Educació Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i Formació de Persones Adultes.

Tots junts en un sol edifici

Tot l'alumnat de les etapes obligatòries (educació infantil, primària i ESO) comparteixen un únic edifici amb la facilitat que aquest fet suposa per a les famílies a l'hora de portar i recollir els seus fills. Un edifici modern i ben equipat, amb els espais dissenyats per fer classes dinàmiques i de treball cooperatiu.

Treball cooperatiu entre cicles i etapes

Fomentem les activitats d'interrelació entre totes les etapes del nostre centre amb activitats com: padrins de lectura, teachers assistants, Som uns Artistes, jocs lingüístics, Fun in English, Creixem junts, International day, jornades esportives, dia de la ciència, cantada de nades, festa de fi de curs, tallers amb batxillerat i cicles formatius...etc.

Educació en valors

L'escola acompanya cada noi i noia en la seva evolució personal i acadèmica proporcionant-li els valors necessaris com són l'esforç, la responsabilitat i el compromís. Fomentem, també, la cura de l'entorn, el respecte, la tolerància, l'esperit crític, tot desenvolupant la capacitat investigadora, la curiositat i la creativitat. Busquem el desenvolupament integral de la persona, el foment de l'autonomia i la cultura de l'esforç.

Escola oberta a l'entorn

Participem en activitats de la ciutat, proposades per l'ajuntament i d'altres entitats.

Participació en concursos externs

Òmnium cultural, Mans unides, Haiku, Can Pedrals, Consum...

Colònies i sortides

Des d'I3 i viatge de final de curs a 4t d'ESO.

Programa TEI

Realització del programa Tutoria Entre Iguals per tal de millorar la convivència a l'escola.



Edifici modern, ampliació d'instal·lacions al 2019

Cada etapa educativa compta amb instal·lacions adequades per les seves finalitats:

- Infantil, primària, ESO: modern, funcional, adaptat a les darreres tendències educatives.
- Cicles formatius i escola d'adults: cèntric i multifuncional.
- Batxillerat: exclusiu, orientat a l'estudi i l'excel·lència.

CARACTERÍSTIQUES DE L'ESO A EDUCEM

Suport en la seva evolució personal i emocional.

Atenció als diferents interessos, capacitats i ritmes d'aprenentatge.

Projectes Interdisciplinaris i de treball cooperatiu.

Noves tecnologies: Robòtica (Introducció a Arduino i Scratch)

Tallers de comprensió lectora, **tècniques d'estudi,** debat i expressió oral i **conversa en llengua anglesa.**

Desdoblaments en diferents matèries: Català, Castellà, Matemàtiques, Socials i Naturals.

Participació en les **Proves Cangur** de matemàtiques.

Servei Comunitari per desenvolupar la competència social i ciutadana de l'alumnat. L'alumnat realitza activitats educatives, culturals i socials a diferents entitats.

Orientació sobre la tria d'estudis futurs.

Estades en empreses a través dels Projectes Singlars.



Horaris, serveis i activitats

Horari de classe:

1r i 2n: dilluns de 8:30h a 13:30h i de 15.15 a 17.15, resta de dies de 8.00 a 13.30 i de 15.15 a 17.15. Divendres tarda no hi ha classe.

3r i 4t: dimecres de 8:30h a 13:30h i de 15.15 a 17.15, resta de dies de 8.00 a 13.30 i de 15.15 a 17.15. Divendres tarda no hi ha classe.

Menjador: de 13:30 a 15:15 hores. L'escola disposa de servei de menjador escolar, amb càtering de cuina de proximitat, sostenible i ecològic.

Secretaria: Oberta de 8h a 13:45h i de 15h a 19h.

Servei Psicopedagògic (DOT).

Reutilització de llibres.

CURRÍCULUM A L'ESO

El currículum de l'educació bàsica pretén aconseguir una societat més justa i democràtica, cohesionada, inclusiva que contempli totes les persones i on sigui possible la igualtat d'oportunitats i la igualtat real i efectiva.

També vol aconseguir una societat fonamentada en una ciutadania crítica, activa i constructiva, que doni resposta a les aspiracions personals i col·lectives, sostenible, digitalitzada, més equitativa, més verda, més feminista, més cohesionada, sense desigualtats socioeconòmiques i més democràtica.

Les matèries del **currículum es poden cursar a un ritme de 3 hores setmanals, a un de 2 hores setmanals, i d'1 hora setmanal.**

Currículum comú

Format per les matèries comunes.

Currículum diversificat

Format per les matèries optatives : 1r, 2n i 3r. d' ESO

Format per les matèries optatives específiques : 4t. ESO

Format pels projectes interdisciplinaris: 1r a 4t. ESO



El currículum acadèmic

El currículum és el conjunt de matèries que l'alumne/a cursa al llarg de tot el procés d'aprenentatge. No ha de ser homogeni ni establert.

ELS 6 VECTORS DE L'EDUCACIÓ BÀSICA

En totes les competències específiques de totes les matèries es treballen aquests 6 vectors:

- **Aprenentatges competencials:** vol aconseguir que allò que s'aprèn es pugui utilitzar en contextos diferents, perduri al llarg del temps i permeti resoldre problemes en situacions reals.
- **Perspectiva de gènere:** pretén fer efectiva l'educació integral de les persones, trencar amb els estereotips de gènere i l'assignació de rols en funció del sexe i del gènere, superar les desigualtats i discriminacions i erradicar la violència.
- **Universalitat:** un currículum perquè tothom tingui accés a l'educació, marcant el camí cap a una inclusió efectiva i l'èxit educatiu, amb una concepció coherent i integrada de l'educació bàsica.
- **Qualitat de l'educació de les llengües:** busca garantir el domini de la llengua per comprendre la realitat, expressar el pensament, raonar i compartir el

coneixement; conformar una determinada manera de veure i entendre el món, oberta i respectuosa amb les diferències; relacionar-nos amb els altres en un context plurilingüe i intercultural.

- **Benestar emocional:** que abasti l'experiència subjectiva de sentir-se bé, en harmonia i amb tranquil·litat, que contempli l'experiència personal de satisfacció amb un mateix, que ajudi a fer front a les dificultats i superar-les en positiu.

Ciutadania democràtica i consciència global: per crear persones crítiques i compromeses en la millora del seu entorn des d'una consciència local i global, per assolir una societat justa, democràtica i equitativa. Capaces de promoure canvis i enfrontar els reptes que impliquen els Objectius de Desenvolupament Sostenible; preparades per treballar col·laborativament en equip amb respecte i actitud constructiva.



Etapa Educació Secundària Obligatoria (ESO)

L'ESO garanteix la igualtat real d'oportunitats per desenvolupar les capacitats individuals, socials, intel·lectuals, artístiques culturals i emocionals de tots els nois i les noies que cursen aquesta etapa.

TALLERS A L'ESO

Durant les **hores complementàries** el centre ofereix els següents tallers que permeten dotar els alumnes de mecanismes d'aprenentatge:

- Tallers de Tècniques d'estudi (1r. d' ESO)
- Taller de Periodisme digital (2n. d' ESO)
- Taller de debat i expressió oral (3r. d'ESO)
- Taller de Societat actual, cultura i valors (4t. d' ESO)
- Taller d'Habilitats Socials (1r. a 4t d'ESO)
- Taller en Llengua Anglesa : destinat a millorar les destreses bàsiques en anglès: speaking, Reading, listening, writing (1r, 2n,3 d'ESO)
- Taller en Llengua Alemanya (4t d'ESO): Atès que es tracta d'una llengua que s'ha incorporat enguany al centre, aquest aprenentatge serà gradual, significatiu i des d'un enfocament comunicatiu i participatiu.

A partir d'adaptacions de textos reals, els i les alumnes deduiran mots i estructures gramaticals noves. S'incentivarà l'alumnat a descobrir semblances i diferències entre aquesta llengua i el català, castellà i anglès. D'aquesta manera tindran un aprenentatge molt més significatiu, personal i participatiu.

Matèries optatives específiques que el Centre ofereix

- Física i Química / Biologia i Geologia
- Digitalització
- Economia i emprenedoria
- Expressió artística
- Cultura Científica
- Formació i orientació personal i professional



Tallers a l'ESO

Pretenen dotar l'alumnat d'estratègies per treballar de manera competencial les diferents matèries del currículum .

PROJECTES COMPETENCIALS INTERDISCIPLINARIS (I)

Granollers Km 0

L'objectiu del projecte és conèixer millor l'entorn més proper des de les diferents vessants:

- Comerç: Mercat al carrer
- Serveis: Planta Fotovoltaica d'Estebanell.
- Entitats de la ciutat: Els Xics
- Biodiversitat: El parc del Falgar
- Reciclatge: Compostadora i deixalleria

Xcelence – Escoles Que Inspiren

L'objectiu d'aquest projecte és ajudar als centres educatius a estructurar l'orientació acadèmica i professional d'una manera més sistemàtica, integrant-la dins de la seva proposta educativa com un valor diferencial. Per això ens basem en estàndards i bones pràctiques internacionals de provat èxit sobre les que hem construït un model de qualitat adaptat al context espanyol.

Experience-LAB /Fun-LAB

L'objectiu d'aquest projecte és apropar a l'alumnat l'ús de la llengua anglesa a les ciències naturals específicament en el desenvolupament pràctic, així com aprendre a redactar informes científics i exposar els seus resultats, per tal d'evitar que es sentint cohibits a l'hora d'expressar-se en una llengua estrangera.

Projecte Sharing Knowledge Group

El Sharing Knowledge group (SK group) és un grup col·laboratiu entre etapes. L'alumnat de 6è de primària i 1r d'ESO elaboren projectes en anglès cooperativament per tal d'aprendre i millorar les seves habilitats lingüístiques en anglès. Compartir coneixements és essencial per un aprenentatge significatiu i de qualitat.



Valor formatiu dels projectes interdisciplinaris

El Centre considera molt important el treball per projectes que permeten abordar aspectes curriculars d'una manera més competencial. A més, aquest tipus d'aprenentatge permet fomentar el treball cooperatiu entre l'alumnat i fomenta aquells valors que són fonamentals en tot procés maduratiu: iniciativa, respecte per les opinions d'altri, responsabilitat, crítica constructiva...

PROJECTES COMPETENCIALS INTERDISCIPLINARIS (II)

Periodisme Digital

L'objectiu d'aquest taller és crear un entorn web on l'alumnat sigui l'encarregat d'afegir periòdicament contingut d'interès relacionat amb l'escola: entrevistes, notícies, passatemps, el personatge del mes, l'entorn de l'escola, etc. L'objectiu final serà convertir aquest espai en una plataforma més per donar a conèixer l'escola i un mitjà de comunicació amb les famílies.

Som unes artistes

Seguint la línia de treball interdisciplinar s'analitza l'obra de diferents artistes des de les totes les matèries que ho permetin: aquest curs volem apropar el nostre alumnat a l'obra **d'Amèlia Muñoz i Magda Bolmar** i la seva utilització de diferents tècniques artístiques.

Entorn Ràdio

Aquest projecte pretén fer conèixer aquest mitjà als alumnes i els permet treballar els diferents gèneres periodístics d'una manera més vivencial. El producte final és un programa de ràdio que es grava i s'emet des de Ràdio Granollers. Aquest projecte està promogut pel Pla Educatiu de l'Entorn amb la col·laboració de Ràdio Granollers

Creixem junts

Permet crear espais on es duen a terme activitats entre els alumnes de 13 i 2n ESO, els de 14 i 3r d'ESO i els de 15 i 4t d'ESO per establir vincles relacionals entre l'alumnat de les dues etapes.

Realfooding

Projecte d'escola per millorar la salut global amb millora d'hàbits alimentaris i d'activitat física. Es farà al llarg del curs amb xerrades, tallers i activitats. Els dimecres s'implantarà el dia de la fruita per esmorzar. L'escola fomentarà la reducció de consum de greixos saturats, sucres, etc. Dins d'aquest projecte es realitzen els tallers, com: "Alimentació saludable", "Imatge corporal i alimentació", "Esmorzar saludable", "Consum de begudes energètiques" i "Tinc un cos: me l'estimo".

Schooling and home stays

Estada en països de parla anglesa durant una setmana, allotjament amb famílies i realització d'un curs d'anglès intensiu per a l'alumnat de 6é EP, 1r i 2n ESO.



Valor social dels projectes interdisciplinaris

Aquests projectes ofereixen als alumnes la possibilitat de relacionar-se amb diferents entitats de la ciutat, fet que contribueix a fer-los més madurs i responsables.

METODOLOGIES DE TREBALL

Com és l'alumne/a de l'ESO?

Cal recordar que el noi o la noia es troba en una etapa de conflicte interior degut a:

- Creixement del pensament abstracte.
- Pubertat.
- Interès i noves relacions amb l'altre sexe.
- Integració en grups i emancipació de la família.
- Formació dels valors propis.

Com podem ajudar l'alumne/a des de l'escola?

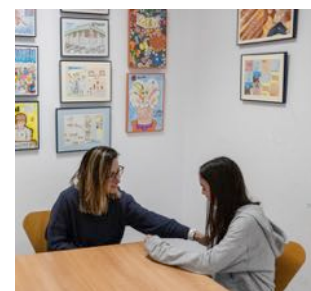
L'escola té un paper molt important en la formació del seu alumnat a l'hora de fomentar les pròpies capacitats. En aquest sentit, es preveuen les mesures d'atenció a la diversitat, entre les quals fem:

- Desdoblements a Tecnologia i Informàtica.
- Reforç dins de l'aula.
- Plans de treball dins l'aula: AC (adaptació curricular) i ACS (adaptació curricular significativa)
- Programes d'atenció a la diversitat: projecte "Demà"

Metodologies de treball

Les metodologies de treball han d'assegurar la participació amb aprofundiment de tot el nostre alumnat. És per això que fem servir diferents estratègies metodològiques per tal d'aconseguir els objectius establerts per a cada moment:

- Treball individual
- Treball per parelles
- Treball en petit grup
- Treball cooperatiu
- Treball per projectes
- Ensenyament multinivell
- Tutoria entre iguals
- Activitats entre cicles i etapes



Un dels nostres trets d'identitat és el foment d'un bon clima relacional entre tot l'alumnat de l'escola. El fet de ser una escola petita, d'una sola línia, però amb tot l'ensenyament obligatori i post obligatori, ens permet poder realitzar activitats entre cicles i etapes per tal que l'alumnat dels diferents cursos pugui compartir moments al llarg del curs escolar.

Activitats que duem a terme entre cicles i etapes

International Day
Lectura de contes a Infantil.
Dia de la ciència
Tallers amb els cicles formatius de grau mitjà
Cantada de nades
Projecte "Creixem junts"

Xerrades a càrrec d'alumnes i professors de Batxillerat i Cicles
Assistència als Treballs de Recerca de batxillerat
Jornades esportives
Activitats de final de curs

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

L'acció tutorial pretén fomentar al desenvolupament d'una **dinàmica positiva** en el grup classe i en la implicació de l'alumnat i les seves famílies en la dinàmica del centre, per tal de **donar suport al procés educatiu** de cada alumne/a.

Com a part de la formació integral de l'alumnat, l'acció tutorial organitza els procediments de treball conjunt amb les famílies per a la coordinació i seguiment tant del procés d'aprenentatge per tal de trobar la millor manera de dur a terme: **l'orientació personal, acadèmica i professional.**

Els cursos de 1r i 3r participen en el **Programa Tutoria entre iguals (TEI)**, una estratègia dissenyada com a mesura preventiva contra la violència i l'assetjament on els alumnes de dos cursos superiors són tutors dels alumnes del curs tutoritzat, és a dir, **l'alumnat de 3r és nomenat, de forma voluntària**, tutors/es dels/les alumnes de 1r.

Des del centre busquem **fomentar la integració** dels/de les alumnes i de llurs famílies al centre.

Per aquesta raó tant el Departament d'Orientació i Tutoria (DOT), com els/les tutors/es realitzen una sèrie d'activitats que permeten facilitar un major apropament de les famílies al centre:

- **Entrevistes personalitzades** a començament de curs que faciliten la introducció de l'alumne/a en el context escolar i li permeten manifestar desitjos i expectatives de cara al curs que comencem, també permeten donar-los la benvinguda d'una manera més pausada i individualitzada.
- **Seguiment individual continuat** d'aquells/es alumnes que poden presentar alguna situació especial d'aprenentatge.
- **Acció educativa** dirigida als/les alumnes amb la finalitat d'optimitzar els seus progressos a través de la tutoria individual, grupal i amb pares.

En acabar aquesta etapa, els/les alumnes reben una acreditació d'escolarització i, a més, si han assolit els objectius establerts, obtenen el títol de **GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.**



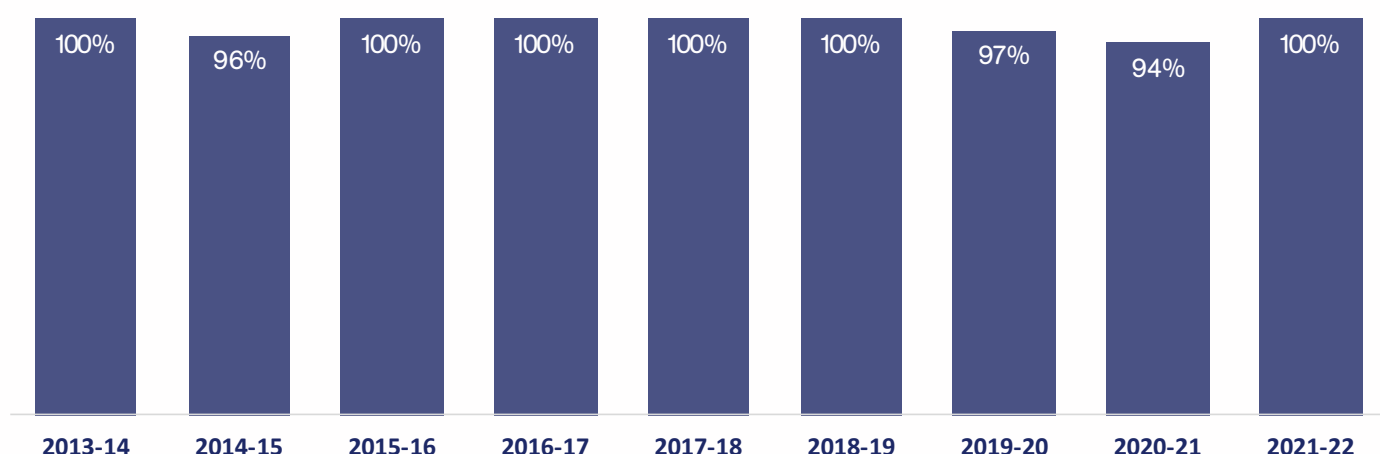
Acció tutorial i maduresa personal

L'acció tutorial és el conjunt d'accions educatives que contribueixen al desenvolupament personal de l'alumnat, al seguiment del seu procés d'aprenentatge i a l'orientació escolar, acadèmica i professional per tal de potenciar la seva maduresa, autonomia i presa de decisions coherents i responsables i el seu esperit crític, de manera que tot l'alumnat aconsegueixi un major i millor creixement personal i integració social.

OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE L'ESO

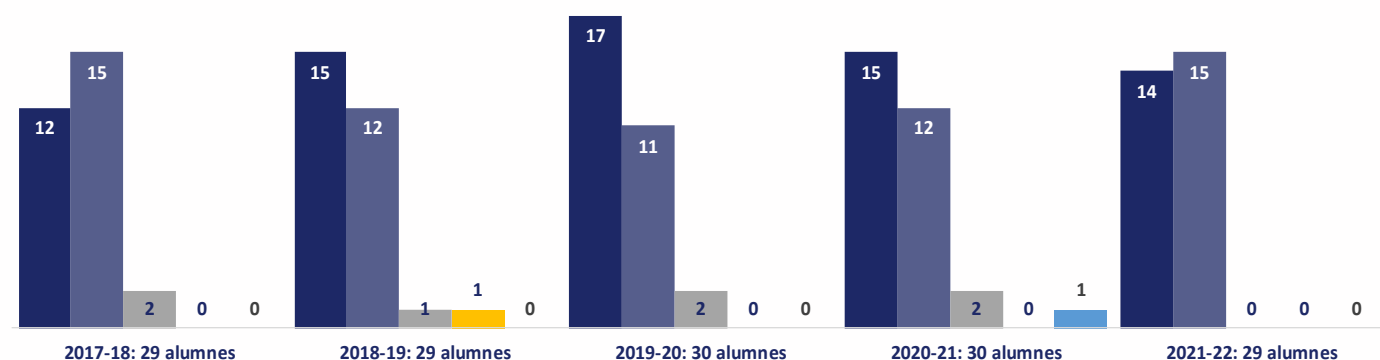
En aprovar l'ESO, l'alumnat pot triar cursar un cicle formatiu de grau mitjà o accedir al Batxillerat, opcions que l'escola ofereix. En cas de suspendre l'ESO, l'alumnat pot accedir a un PFI, preparar la prova d'accés a grau mitjà o fer el curs pont (CAM) opcions que el centre també ofereix. D'altra banda, també pot incorporar-se al món del treball, perquè ja té l'edat mínima per accedir-hi.

Obtenció títol de l'ESO



Seguiment de l'alumnat de 4t d'ESO

■ Batxillerat ■ Cicles ■ Altres estudis ■ Treball ■ Repetició



L'orientació acadèmica

Durant els cursos de 3r i 4t d'ESO es realitza l'orientació acadèmica que permetrà a l'alumnat ser més conscient de les seves capacitats i preferències a l'hora d'encarar els estudis post-obligatoris.

ACTIVITATS CULTURALS, EXCURSIONS I VIATGE DE 4t

Durant el curs realitzem sortides, visites i excursions, assistim a representacions teatrals i audicions musicals, celebrem festes i tradicions. També participem en campanyes solidàries. De 1r a 3r. d'ESO fem el crèdit de síntesi amb estada a una casa de colònies i a 4t d'ESO fem viatge de final de curs: hem anat a ciutats com Roma, París, Praga, Madrid, Mallorca, València, Tarragona, Sant Sebastià i Bilbao.



**Més de 75 anys
al servei de
l'educació i
l'ensenyament**

**EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (ESO)**

C/ Joan Prim, 59-63
08401 Granollers
T. 93 840 0701
epeso@educem.com

   @EducemGran

 @educem_granollers